



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (GEOGRAFIA)

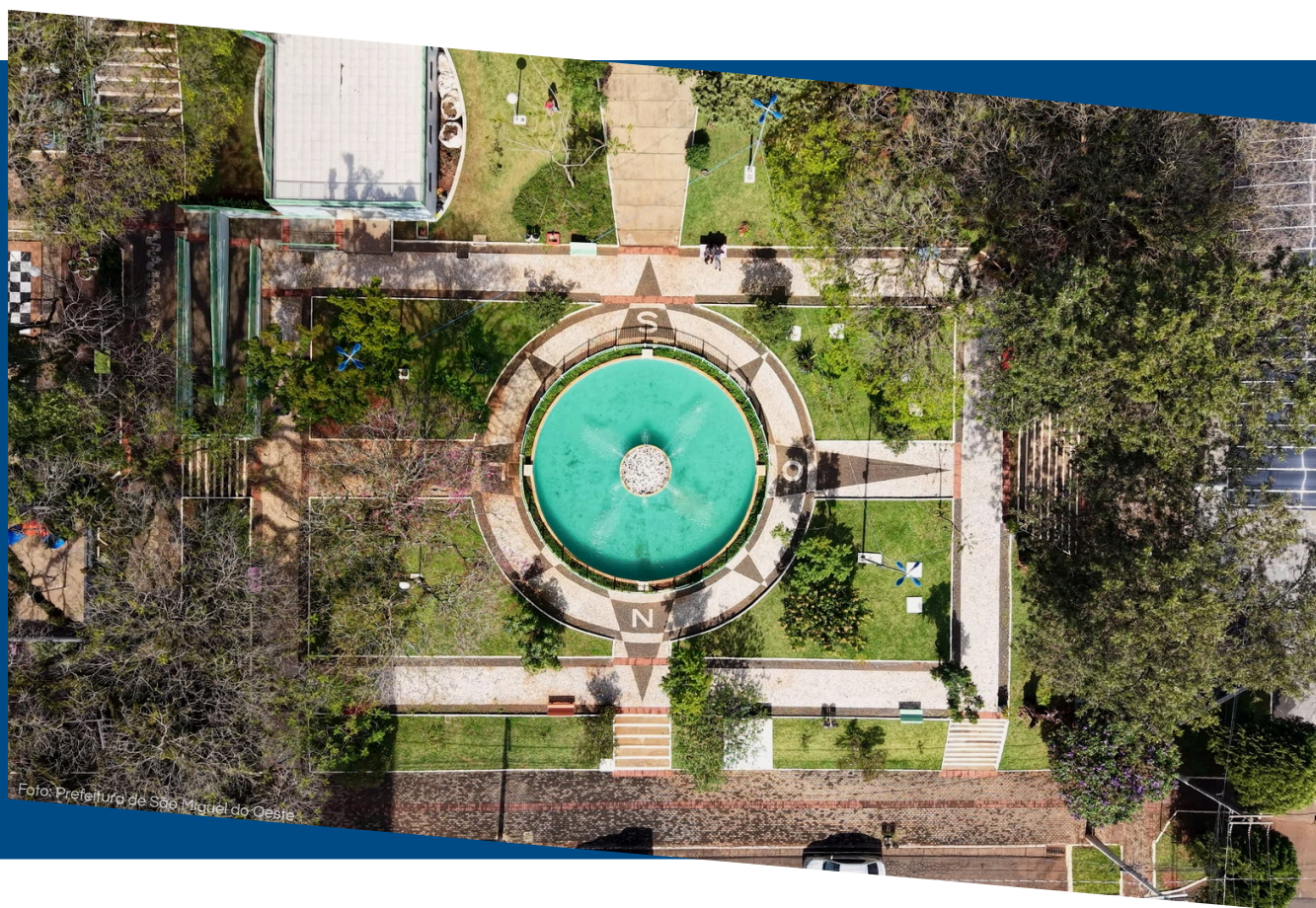


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A consolidação de uma Geografia voltada para a cidadania exige a superação definitiva da mera descrição de paisagens e da memorização de dados estatísticos descontextualizados. Na perspectiva crítica, o espaço geográfico é compreendido como um palco dinâmico de contradições sociais, disputas territoriais e transformações ambientais decorrentes da ação humana. Sob essa ótica, o papel do ensino de Geografia consiste em instrumentalizar o estudante para que ele possa ler o mundo, interpretar as linguagens cartográficas e compreender a sua própria realidade local como parte integrante de processos globais, tornando-se um agente consciente e transformador.

Com base nos fundamentos e nas práticas metodológicas que caracterizam o ensino de Geografia na perspectiva crítica e cidadã, analise as afirmações a seguir, classificando-as como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

() A abordagem crítica prioriza o estudo de problemas socioespaciais concretos, tais como a segregação urbana, os impactos socioambientais e as desigualdades no campo, estimulando o raciocínio reflexivo em detrimento da memorização passiva.

() O desenvolvimento da cartografia social e participativa na escola caminha em direção oposta à cidadania, uma vez que o rigor técnico das projeções matemáticas deve prevalecer sobre as representações subjetivas e os saberes cotidianos dos alunos.

() A articulação entre a escala local e a escala global é um princípio metodológico essencial para a formação cidadã, pois permite ao educando compreender como decisões macroeconômicas ou geopolíticas internacionais impactam diretamente o seu espaço de vivência.

() A neutralidade científica e política do professor em sala de aula é o principal pilar da Geografia Crítica, visando garantir que o estudante decore as estruturas do relevo e os climogramas de forma puramente técnica e isenta de valores sociais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 02

A soberania dos Estados nacionais contemporâneos enfrenta o desafio de articular o controle de suas fronteiras físicas com a fluidez dos fluxos globais de informação, capital e mercadorias. Enquanto o poder estatal busca consolidar o domínio jurídico-político sobre áreas delimitadas, as corporações transnacionais

utilizam nós e conexões infraestruturais para unificar pontos estratégicos do globo, reconfigurando as hierarquias geopolíticas tradicionais sem a necessidade de controle contínuo da superfície terrestre.

A dinâmica geopolítica descrita reflete um conflito nas relações de poder entre as nações baseado na tensão contemporânea entre duas categorias fundamentais da Geografia, que são o:

- (A) Território, que organiza as divisões administrativas estatais, e a região, que unifica territórios homogêneos a partir de critérios econômicos globais, culturais e naturais.
- (B) Espaço geográfico, que integra a ação humana e a natureza, e a paisagem, caracterizada pela aparência morfológica e elementos visíveis do meio técnico.
- (C) Espaço geográfico, que abrange a totalidade da superfície planetária, e o lugar, definido pelas relações de identidade, pertencimento e vivência local.
- (D) Território, que expressa o controle político-jurídico e a delimitação de fronteiras, e a rede, caracterizada pelas conexões e fluxos que ignoram os limites estatais.

Questão 03

A compreensão da estrutura interna e da dinâmica da Terra foi revolucionada em meados do século XX com a consolidação da teoria da tectônica de placas. O planeta não se comporta como um bloco estático, mas sim como um sistema dinâmico impulsionado por forças endógenas que moldam o relevo, geram abalos sísmicos e desencadeiam atividades vulcânicas.

Considere as seguintes assertivas sobre a estrutura interna e os processos dinâmicos da Terra:

I. A litosfera é a camada mais rígida e superficial da Terra, sendo fragmentada em placas tectônicas que se movem sobre a astenosfera, uma zona do manto superior caracterizada por rochas sob condições de alta pressão e temperatura que permitem um comportamento plástico.

II. Os limites convergentes são caracterizados pelo afastamento entre duas placas tectônicas a partir de fraturas nas dorsais meso-oceânicas, onde ocorre a ascensão de magma e a consequente criação de nova crosta terrestre.

III. As correntes de convecção que ocorrem no manto terrestre, geradas pelas diferenças de temperatura e densidade dos materiais magmáticos, constituem o principal motor que impulsiona o deslocamento das placas tectônicas na superfície.

Em relação às assertivas, constata-se que:

- (A) Apenas a II e a III são verdadeiras.
- (B) Apenas a I e a II são verdadeiras.
- (C) I, II e III são verdadeiras.

(D) Apenas a I e a III são verdadeiras.

Questão 04

A configuração morfológica da superfície terrestre é o resultado de uma dinâmica dialética e contínua entre duas forças opostas: os processos endógenos, que atuam no interior da Terra criando as grandes estruturas geológicas, e os processos exógenos, que operam na atmosfera e na biosfera desgastando e esculpindo as formas superficiais. Geopoliticamente, o domínio sobre as diferentes formas de relevo e a compreensão de sua gênese são fundamentais para o planejamento militar, para a implantação de eixos logísticos de transporte e para o gerenciamento de riscos associados a movimentos de massa em encostas urbanas.

Com base na interação entre os agentes formadores e modeladores do relevo terrestre, a escultura das formas superficiais do planeta é caracterizada pela:

- (A) Atuação dos agentes exógenos na meteorização e no transporte de sedimentos, modelando as feições estruturais preexistentes.
- (B) Predominância do tectonismo e do vulcanismo em bacias sedimentares, provocando o aplainamento contínuo das cadeias montanhosas.
- (C) Estabilização definitiva das paisagens de planície por meio do diastrofismo, impedindo a ocorrência de processos de deposição.
- (D) Ação dos agentes endógenos como o intemperismo e a erosão, que utilizam a energia solar para rebaixar os escudos cristalinos.

Questão 05

Texto I

A Geografia Moderna consolidou-se no século XIX a partir da necessidade de consolidação e legitimação dos Estados-nações europeus. Nesse cenário, o determinismo geográfico, associado à escola alemã, defendia que as condições naturais de um território determinavam o desenvolvimento social e cultural de sua população. Em contrapartida, a escola francesa, liderada por Vidal de la Blache, formulou o possibilismo geográfico, sustentando que o ser humano é um agente ativo capaz de modificar o meio e adaptar as determinações da natureza por meio da técnica e da cultura.

Texto II

Relação histórica de conceitos e correntes do pensamento geográfico.

Corrente do Pensamento	Conceito-Chave	Contexto Geopolítico
Determinismo (Alemão)	Espaço Vital	Unificação alemã e expansão territorial
Possibilismo (Francês)	Gênero de Vida	Imperialismo francês e colonialismo
Geografia Pragmática	Análise Espacial	Guerra Fria e planejamento estatal
Geografia Crítica	Espaço Social	Lutas sociais e denúncia da desigualdade

A evolução do pensamento geográfico demonstra que a formulação de conceitos científicos está diretamente vinculada às relações de poder entre as nações ao longo da história. Com base nos textos, o surgimento do possibilismo geográfico e do conceito de gênero de vida na França representou uma resposta político-ideológica ao determinismo alemão que buscava:

- (A) Unificar os territórios ibéricos sob a influência econômica e cultural da Europa Central.
- (B) Legitimar a expansão colonial alemã ao afirmar as limitações impostas pelo meio natural.
- (C) Extinguir as fronteiras políticas das colônias africanas para implantar o livre-comércio.
- (D) Subordinar o planejamento das metrópoles globais às demandas logísticas do mercado financeiro.

Questão 06

A governança sobre os recursos hídricos mundiais constitui um dos eixos mais estratégicos das relações de poder entre as nações contemporâneas. A assimetria na distribuição espacial das águas continentais e a necessidade de controle sobre as rotas de navegação marítima e zonas econômicas exclusivas nas águas oceânicas geram frequentes disputas geopolíticas. Enquanto os oceanos demandam acordos internacionais complexos sobre direito do mar e exploração de recursos energéticos, as bacias hidrográficas transfronteiriças exigem diplomacia e gestão integrada para evitar conflitos pelo uso da água potável entre países a montante e a jusante de um mesmo rio.

Com base na dinâmica de circulação, distribuição e aproveitamento econômico das águas oceânicas e continentais, a gestão desse recurso natural é caracterizada pela:

- (A) Ocorrência de conflitos hídricos em rios transfronteiriços quando os países situados a jusante controlam a vazão e retêm os sedimentos por meio de barragens.

- (B) Soberania restrita dos Estados litorâneos sobre suas Águas Territoriais, sendo o tráfego de navios comerciais proibido pela Convenção das Nações Unidas.
- (C) Dependência de acordos bilaterais em bacias compartilhadas, onde as ações técnicas realizadas a montante interferem na disponibilidade hídrica dos países localizados abaixo.
- (D) Renovação contínua dos aquíferos subterrâneos em escala de tempo humana, tornando a captação profunda imune a processos de contaminação e esgotamento.

Questão 07

Com base nos fundamentos de orientação, localização e cartografia matemática, associe as colunas a seguir, relacionando cada conceito estrutural à sua respectiva definição e dinâmica operacional:

Coluna 1: Conceitos Estruturais

- 1.Paralelos e Latitude.
- 2.Meridianos e Longitude.
- 3.Pontos Cardeais e Orientação.
- 4.Linha Internacional de Mudança de Data.

Coluna 2: Definições e Dinâmicas Operacionais

() Linhas imaginárias que circundam a Terra paralelamente ao Equador, cuja distância angular varia de 0 grau a 90 graus para Norte ou para Sul, servindo de base principal para a identificação das zonas climáticas do planeta.

() Referenciais astronômicos baseados no movimento aparente do Sol (como o Leste e o Oeste), historicamente utilizados pelas civilizações para estabelecer direções de deslocamento e eixos de expansão territorial sobre a superfície.

() Linhas semicirculares que ligam os polos geográficos tendo como referência o Meridiano de Greenwich, cuja distância angular varia de 0 grau a 180 graus para Leste ou para Oeste, determinando a organização internacional dos fusos horários.

() Traçado situado predominantemente no Oceano Pacífico, próximo ao antimeridiano de Greenwich, que delimita a transição civil do calendário, exigindo o adiantamento ou atraso de um dia inteiro ao ser cruzada.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1, 4.
 (B) 3, 1, 2, 4.
 (C) 1, 3, 2, 4.
 (D) 2, 4, 1, 3.

Questão 08

Com o objetivo de analisar os mecanismos de funcionamento da atmosfera, preencha as lacunas do

texto a seguir com os termos correspondentes:

Os [lacuna 1] constituem as grandezas físicas e atmosféricas que representam as propriedades da massa de ar, sendo exemplificados pela temperatura, umidade, pressão atmosférica e precipitação. Por outro lado, os [lacuna 2] correspondem às grandezas geográficas estruturais que modificam e explicam o comportamento daquelas variáveis, atuando diretamente na distribuição da energia solar e na circulação do ar. Como exemplo, a [lacuna 3] determina que quanto mais próximo das regiões polares, menor é a inclinação dos raios solares e mais baixa tende a ser a temperatura, enquanto a [lacuna 4] demonstra que a proximidade de grandes corpos d'água exerce um papel moderador sobre a amplitude térmica das áreas litorâneas.

A sequência correta que preenche as lacunas do texto, de forma respectiva, é:

- (A) Fatores climáticos, elementos climáticos, altitude, continentalidade.
 (B) Elementos climáticos, fatores climáticos, latitude, maritimidade.
 (C) Fatores climáticos, elementos climáticos, latitude, maritimidade.
 (D) Elementos climáticos, fatores climáticos, longitude, continentalidade.

Questão 09

O ensino de Geografia passou por profundas transformações teóricas e metodológicas ao longo do século XX e início do século XXI. A superação de modelos estritamente mnemônicos e descritivos abriu espaço para propostas que priorizam a formação crítica do estudante, estimulando a leitura do espaço cotidiano como reflexo de dinâmicas globais. No entanto, a coexistência de diferentes tendências pedagógicas na prática docente cotidiana frequentemente gera debates sobre o papel dos conteúdos conceituais, das linguagens cartográficas e da mediação didática no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.

Com base nas tendências pedagógicas e metodológicas que estruturam o ensino de Geografia, analise as afirmações a seguir, classificando-as como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

() A Pedagogia Tradicional no ensino de Geografia fundamenta-se na memorização de dados estatísticos, acidentes geográficos e capitais, concebendo a matéria como um corpo de conhecimentos fixos e neutros a serem transmitidos pelo professor.

() A Geografia Crítica, alinhada às tendências progressistas, propõe o estudo do espaço geográfico como um produto social histórico, utilizando os conceitos da disciplina para desvelar as contradições socioespaciais e as relações de poder.

() A abordagem metodológica pautada nas Geotecnologias e no Geoprocessamento, embora moderna, restringe-se à tendência tecnicista, sendo pedagogicamente inviável utilizá-la para promover o

raciocínio geográfico crítico ou a análise inclusiva em sala de aula.

() A Renovação Pragmática ou Quantitativa introduziu modelos matemáticos e estatísticos no ensino da disciplina, priorizando a descrição subjetiva e a afetividade dos indivíduos em relação aos seus lugares de vivência.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 10

Com o objetivo de compreender os elementos essenciais que constituem a linguagem e a técnica cartográfica, associe as colunas a seguir, relacionando cada conceito fundamental à sua respectiva definição e aplicação operacional:

Coluna 1: Conceitos Fundamentais

1. Escala Cartográfica.
2. Projeção Cilíndrica Conforme.
3. Projeção Cilíndrica Equivalente.
4. Sistema de Coordenadas Geográficas.

Coluna 2: Definições e Aplicações

() Mantém a proporção exata das áreas territoriais originais, mas distorce significativamente as formas e os ângulos, sendo historicamente utilizada para destacar geopoliticamente os países do Hemisfério Sul, como na Projeção de Peters.

() Estabelece a relação matemática de proporcionalidade entre as dimensões dos elementos representados no mapa e suas medidas reais no terreno, determinando o nível de detalhamento e o recuo da visão espacial.

() Preserva os ângulos e as formas exatas das massas continentais, mas deforma as áreas à medida que se aproxima dos polos, sendo exemplificada pela Projeção de Mercator, associada à expansão marítima europeia.

() Rede de linhas imaginárias baseada em paralelos e meridianos que permite a localização unívoca e precisa de qualquer ponto ou nação na superfície do planeta por meio de valores de latitude e longitude.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 3, 4, 2, 1.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 3, 1, 2, 4.

Questão 11

A derrocada do bloco socialista no início da década de 1990 marcou o fim da ordem geopolítica bipolar e inaugurou um período de intensas transformações nas relações de poder entre as nações. A emergência da globalização e a consolidação de novos polos de poder econômico e político na Europa e na Ásia desafiaram a hegemonia unilateral que se desenhava no pós-Guerra Fria. No cenário contemporâneo, a governança global passou a ser caracterizada por uma tensão constante entre a supremacia militar de superpotências tradicionais e a necessidade de articulação diplomática e econômica em fóruns multilaterais, refletindo uma reconfiguração nas hierarquias geoeconômicas mundiais.

Com base nas características que estruturam a formação da ordem mundial contemporânea, a organização geopolítica e econômica atual do planeta é definida pela:

- (A) Emergência de uma configuração multipolar ou unipolar-multipolar, que combina a proeminência bélica de uma superpotência com a projeção econômica e política de novos blocos e nações.
- (B) Restauração da dinâmica de equilíbrio de poder bipolar clássico, dividindo a superfície terrestre em duas zonas de influência ideológica rigidamente estanques e sem trocas mercantis.
- (C) Consolidação de uma ordem puramente unipolar, na qual o poder militar, financeiro e tecnológico global está concentrado exclusivamente nas decisões de uma única nação ocidental.
- (D) Fragmentação do espaço mundial em mercados autárquicos isolados, provocando o desaparecimento dos fluxos financeiros internacionais e o fechamento das fronteiras comerciais.

Questão 12

Com base nos princípios metodológicos e técnicos que orientam o trabalho com mapas, imagens, gráficos e dados geográficos, analise as afirmações a seguir, classificando-as como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

() O mapa mundi elaborado na Projeção de Mercator, embora preserve a forma exata dos continentes, distorce as áreas territoriais de maneira eurocêntrica, agigantando as terras situadas nas altas latitudes do Hemisfério Norte.

() A interpretação de gráficos cartesianos de evolução demográfica dispensa a correlação com o espaço físico, uma vez que dados numéricos e estatísticos representam variáveis universais independentes das divisões territoriais e de fronteiras políticas.

() As imagens de satélite geradas por sensoriamento remoto óptico dependem da radiação solar refletida pelos alvos na Terra, captando assinaturas espectrais que permitem diferenciar áreas de floresta nativa de solos expostos ou áreas urbanizadas.

() Uma tabela que indica o saldo comercial e o percentual de endividamento de diferentes nações

latino-americanas reflete dinâmicas imateriais de poder que dispensam a espacialização ou representação cartográfica.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 13

Considere as seguintes assertivas sobre o funcionamento e a aplicação do sensoriamento remoto, do geoprocessamento e das geotecnologias:

I.O sensoriamento remoto baseia-se na captação da energia eletromagnética refletida ou emitida pela superfície terrestre por meio de sensores orbitais ou suborbitais, permitindo monitorar dinâmicas ambientais sem o contato físico com o objeto estudado.

II.O Sistema de Informação Geográfica (SIG) constitui o arcabouço computacional que armazena e processa dados puramente tabulares e estatísticos, sendo incapaz de realizar o cruzamento de camadas cartográficas distintas ou gerar mapas temáticos digitais.

III.O geoprocessamento representa o conjunto de técnicas matemáticas e computacionais de tratamento de informações geográficas, integrando ferramentas de posicionamento global, imagens de satélite e softwares de modelagem para a análise do espaço.

Em relação às assertivas, constata-se que:

- (A) I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a II e a III são verdadeiras.
- (C) Apenas a I e a III são verdadeiras.
- (D) Apenas a I e a II são verdadeiras.

Questão 14

Com o objetivo de analisar as estruturas que fundamentam o raciocínio geográfico, preencha as lacunas do texto a seguir com os termos correspondentes:

O princípio da [lacuna 1] estabelece a necessidade de determinar a posição exata de um objeto, país ou fenômeno na superfície terrestre por meio de um sistema de coordenadas ou referenciais cartográficos. Quando o analista investiga a extensão de um fenômeno espacial e delimita a sua área de ocorrência ou de influência no planeta, ele está aplicando o princípio da [lacuna 2]. Por sua vez, ao estudar como diferentes elementos naturais e humanos interagem e se influenciam mutuamente dentro de um mesmo espaço geográfico, gerando uma nova dinâmica territorial, mobiliza-se o princípio da [lacuna 3]. Por fim, o princípio da [lacuna 4] exige que o estudante identifique as semelhanças e dessemelhanças entre diferentes porções do espaço, permitindo compreender as particularidades da inserção de cada

nação na divisão internacional do trabalho.

A sequência correta que preenche as lacunas do texto, de forma respectiva,

- (A) extensão, analogia, conexão, localização.
- (B) extensão, localização, analogia, conexão.
- (C) localização, conexão, extensão, analogia.
- (D) localização, extensão, conexão, analogia.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Barbarismo.
- (B) Ambiguidade.
- (C) Solecismo.
- (D) Pleonismo vicioso.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.
- (B) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (C) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.
- (D) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.

Questão 17

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I.A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II.Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III.O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV.Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V.A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas

em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, IV e V.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

() A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

() A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

() O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I. Sul
- II. Leste
- III. Oeste
- IV. Norte

Coluna II

- A. Bandeirante e Paraíso
- B. Descanso
- C. Guaraciaba
- D. Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta.

- (A) I-B; II-A; III-D; IV-C.
- (B) I-A; II-D; III-B; IV-C.
- (C) I-B; II-D; III-A; IV-C.
- (D) I-C; II-D; III-A; IV-B.

Questão 20

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I. O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II. A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III. Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV. O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**